

Thème 3 : Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?

Pour entrer dans le thème

Corrigés

Pour entrer dans le thème – La métropolisation

→ 1. Vérifier ses repères géographiques

Document 1 – La diversité des systèmes agricoles dans le monde

1. **doc. 1** Les densités de population sont faibles dans les espaces où l'on pratique l'agriculture.

vrai faux

2. **doc. 1** Certaines contraintes naturelles rendent l'agriculture impossible.

vrai faux

3. doc. 1 Citer deux régions du monde où l'élevage commercial est dominant.

-les États Unis

-le Brésil

-l'Argentine

4. doc. 1 Citer deux régions du monde où l'agriculture vivrière est dominante.

-Amazonie

- Afrique centrale

-Asie du sud

-Chine .../...

Document 2 – La diversité des paysages ruraux français

5. doc. 2 Citez deux territoires français où le climat est tropical.

La Martinique ou la Guadeloupe

6. doc. 2 Citez un territoire français où le climat favorise la présence d'une forêt dense.

La Guyane

7. doc. 2 Citez une région française où l'agriculture est très présente.

La Bretagne, le Bassin parisien

8. doc. 2 Associez chacune des photographies à une partie de la légende de la carte.

1. → agriculture et élevage intensif

2. → Vignes

3. → cultures méditerranéennes

→ 2. Activer ses connaissances

10. Quel est le pourcentage de la population mondiale rurale dans le monde ?

30 %

45 %

50 %

55 %

11. Les agriculteurs représentent...des travailleurs dans le monde.

20 %

30 %

50 %

12. Les agriculteurs représentent...des travailleurs en France.

2 %

10 %

20 %

13. Qu'est que le rendement en agriculture ?

- Le rapport entre ce qui est semé et ce qui est récolté.
- La quantité produite de nourriture.
- La production obtenue sur une surface donnée.

14. Associez chacune des photographies à une définition.

- a. → **3. Déprise** : abandon progressif de l'activité d'agriculture ou d'élevage.
- b. → **2. Agriculture vivrière** : agriculture destinée à la consommation des paysans qui la produisent.
- c. → **1. Agriculture productiviste** : agriculture qui produit beaucoup grâce à l'utilisation d'engrais ou de machines.

→ 3. Mobiliser le vocabulaire et les notions

15. Reliez chaque mot à sa définition :

a. → 5
b. → 6
c. → 1
d. → 3
e. → 2
f. → 4

16. Associez chaque acteur à son échelle d'action.

a. → 2
b. → 1
c. → 5
d. → 3
e. → 4

→ 4 Valider des situations géographiques

18. Indiquez quelle(s) proposition(s) justifie(nt) les situations géographiques suivantes.

1. Il y a une grande diversité des systèmes agricoles dans le monde.

Les systèmes vivriers cohabitent avec des systèmes productivistes.

L'agriculture est pratiquée partout dans le monde.

La diversité des productions est liée à la diversité climatique.

2. Les performances de l'agriculture varient selon les systèmes agricoles.

Les systèmes agricoles assurent de manière inégale la sécurité alimentaire des populations. Je pense qu'il n'y a pas besoin de cocher ici

Plus de 50 % de la production agricole est fournie par 10 % des agriculteurs mondiaux.

Les rendements sont identiques quels que soient les systèmes agricoles.