

2 Tester ses connaissances

10 Les indicateurs utilisés pour définir la situation démographique d'un État peuvent être :

- a l'indice de fécondité.
- b le PIB/habitant.
- c l'indice de Gini.
- d l'accroissement naturel.
- e le % des plus de 65 ans.
- f le % des ménages connectés à Internet.

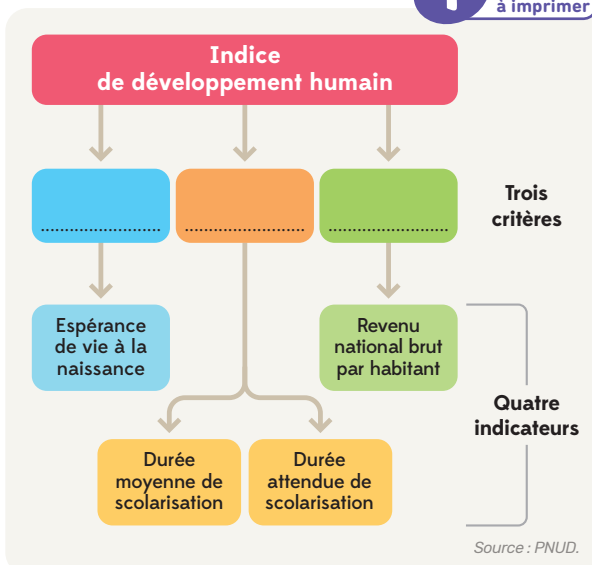
11 Les contrastes socio-spatiaux existent à l'échelle mondiale, mais également à l'échelle nationale. Indiquez les bonnes réponses.

1. Les territoires ultramarins français :
 - a sont pour l'essentiel des îles.
 - b bénéficient tous d'un climat tropical.
 - c sont des territoires très éloignés de la métropole.
2. Les territoires ultramarins français dans leur région sont :
 - a en retard de développement.
 - b attractifs pour la population des pays voisins.
 - c sans écart particulier avec les pays voisins.
3. L'aménagement des territoires ultramarins est nécessaire :
 - a pour réduire les inégalités à l'intérieur des territoires.
 - b pour réduire les inégalités avec les pays voisins.
 - c pour réduire les inégalités avec la métropole.

12 L'indice de développement humain (IDH) mesure le niveau de développement d'un État.

En s'appuyant sur de nombreux indicateurs, il reflète la qualité de vie d'une population dans trois domaines, retrouvez-les et complétez le schéma.

+ Schéma à imprimer



13 Pour chacune des photographies ci-dessous, identifiez la situation démographique et le niveau de développement représentés.



Situation démographique :

- a Population qui augmente
- b Population qui stagne
- c Population jeune
- d Population qui vieillit

Niveau de développement :

- a Niveau de développement très élevé
- b Niveau de développement élevé
- c Niveau de développement moyen
- d Niveau de développement faible



Situation démographique :

- a Population qui augmente
- b Population qui stagne
- c Population jeune
- d Population qui vieillit

Niveau de développement :

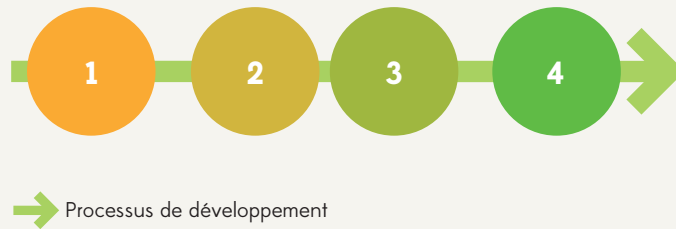
- a Niveau de développement très élevé
- b Niveau de développement élevé
- c Niveau de développement moyen
- d Niveau de développement faible

3 Mobiliser le vocabulaire et les notions

14 Associez chacune des propositions suivantes aux numéros inscrits dans les cercles sur le schéma.

- A. Pays développés
- B. Asie en développement
- C. Amérique latine
- D. Afrique subsaharienne

L'inégale avancée des grandes régions du monde dans le développement



15 Reliez chaque mot à sa définition :

- a. Fécondité •
- b. Développement •
- c. Pauvreté •
- d. Croissance démographique •
- e. Explosion démographique •
- f. Émergence •

- 1. Augmentation de la population.
- 2. Nombre moyen d'enfants par femme en âge de procréer (15-49 ans).
- 3. Très forte croissance démographique. Le nombre de naissances est nettement supérieur au nombre de décès.
- 4. Amélioration générale des conditions de vie d'une population.
- 5. Forte croissance économique d'un pays mais amélioration lente des conditions de vie des plus pauvres.
- 6. Insuffisance de revenus entraînant des privations et l'incapacité pour une population de satisfaire ses besoins.

4 Valider des situations géographiques

16 Indiquez quelle(s) proposition(s) justifie(nt) les situations géographiques suivantes.

1. Le vieillissement de la population est un phénomène qui pose un certain nombre de défis à de nombreux pays du monde.
 - a Aujourd'hui, le vieillissement de la population touche aussi bien les pays riches et développés que des pays émergents.
 - b Le vieillissement de la population implique de nouveaux besoins liés à l'éducation, l'emploi.
 - c Le vieillissement de la population implique de nouveaux besoins liés à la santé.
2. Les inégalités de richesse et de développement se retrouvent à toutes les échelles.
 - a Aujourd'hui, les contrastes de développement sont moins marqués à l'échelle mondiale.
 - b Les contrastes de richesse et de développement existent dans un pays développé comme la France.
 - c Les niveaux de richesse et de développement varient à l'échelle d'un continent comme l'Amérique.

+ Dans ces pages

- TOUS LES EXERCICES en version interactive
- TOUS LES CORRIGÉS en PDF
- COURS DU COLLÈGE à télécharger

THÈME 2

SE PRÉPARER



MONDE



FRANCE



RÉVISER

