

Chapitre 3 – La Seconde Guerre mondiale (1939-1945)

Aide

 Pages 98-99 – Itinéraire 1

Le front de l'Est et la guerre d'anéantissement

L'étude documentaire proposée porte sur des documents complexes à analyser. Pour répondre aux questions posées, vous pouvez prendre appui sur cette fiche :

- soit au fur et à mesure du questionnaire ;
- soit seulement lorsque vous butez sur une question ;
- soit après avoir répondu, pour vérifier si vous avez bien suivi la démarche attendue.

Identifier

1. Doc 1. Relevez les termes utilisés pour désigner l'ennemi.

Coup de pouce : Relevez l'identité de l'auteur, sa fonction, la date du discours.

• Questions intermédiaires :

- Quels sont les noms de peuples que ce général utilise ?
- Relevez les deux expressions dans lesquelles est utilisé le terme « bolchevique ». Qu'en déduisez-vous ?

2. Doc 2. Décrivez la progression des troupes et celle des *Einsatzgruppen* entre juin et décembre 1941.

Coup de pouce : Utilisez l'échelle de la carte pour calculer approximativement la distance parcourue, par exemple par le groupe B.

Expliquer

3. Docs 1 et 3. Montrez que les massacres réalisés s'inscrivent dans la vision de l'ennemi proposée par les dirigeants nazis.

Coup de pouce : Relevez les dénominations utilisées pour désigner les personnes abattues (peuple ? appartenance politique ? appartenance « raciale » selon la vision nazie ?). Soyez aussi attentifs au sexe et à l'âge des victimes.

- **Questions intermédiaires :**

- Les dénominations relevées dans cette liste correspondent-elles avec les termes utilisés pour désigner l'ennemi dans le document 1 ?
- Comment expliquer la présence de femmes et d'enfants dans cette liste ?

4. Docs 4 et 5. Expliquez pourquoi la réalisation de ces massacres implique d'importants préparatifs de la part des bourreaux.

Coup de pouce : Observez la photographie (lieu, personnages, scène). À quels passages du texte fait-elle écho ?

Synthétiser

5. Montrez que l'invasion de l'URSS est conçue comme une guerre d'anéantissement. Expliquez ensuite comment les modalités de l'anéantissement servent une intensification du processus génocidaire.

Coup de pouce : Complétez la carte mentale suivante. Puis mettez en évidence, en les surlignant sur cette carte mentale, les éléments qui montrent l'intensification du

processus génocidaire ou en supposent l'intensification.

